

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „DOBILIUKAS“  
DIREKTORĖS ARMIDOS BALTRUŠAITIENĖS  
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr. \_\_\_\_\_  
(data)  
Klaipėda

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos lopšelio-darželio „Dobiliukas“ (toliau – Įstaiga) 2020-2022 metų strateginio ir 2020 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į aukštos švietimo paslaugų kokybės gerinimą ir saugios, sveikos, šiuolaikinius ugdymo(si)reikalavimus atliepančios, aplinkos kūrimą. Pasirinkta 2020m. prioritentinė veiklos kryptis – bendruomenės lyderystės gebėjimų didinimas, siekiant ugdymo paslaugų kokybės. Išsikelti 2 metinės veiklos tikslai: kurti sąlygas vaiko socialinės-emocinės gerovės stiprinimui ir skatinti bendruomenės lyderystę, padedančią kurti pozityvų mikroklimatą. Tikslams pasiekti pasirinkti šie uždaviniai: įgyvendinti socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programas ir projektus; efektyvinti mokyklos ir šeimos bendrystę, užtikrinant vaiko socialinio saugumo poreikius; stiprinti mokyklos įvaizdžio kultūrą; plėtoti bendruomenės narių iniciatyvas, skatinančias profesinį tobulėjimą. 2020 m. pasirinkta prioritentinė kryptis – bendruomenės veiklos veiksmingumo didinimas užtikrinant socialinę ir emocinę sveikatą. Metinės veiklos tikslas – plėtoti į kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą sutelktą Įstaigos bendruomenės lyderystę. Tikslui pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinti 2 uždaviniai: siekti pedagogo kaip lyderio kompetentingumo; efektyvinti Įstaigos veiklos valdymo ir stebėsenos procesus.

Vadybiniai siekiai 2020m. buvo orientuoti į ugdymo kokybės gerinimą, asmeninių ir institucinių darbuotojų iniciatyvų skatinimą, šeimos ir mokyklos bendrystės stiprinimą, patrauklios darbo aplinkos kūrimą, pozityvaus įstaigos įvaizdžio formavimą.

2020 m. pasiekti reikšmingi švietimo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai. Buvo ugdomi 182 vaikai, suformuotos 8 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio amžais vaikų grupės. Dirbo 46 darbuotojai (iš viso 45,05 etato, iš jų 22 etato pedagoginių ir 23,05 etato nepedagoginių pareigybių). Užtikrintas nenutrūkstamas, patirtinis ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Įgyvendintos 1 ikimokyklinio, 1 priešmokyklinio, 2 socialinio-emocinio, 1 socialinio-pažintinio ir 2 prevencinio ugdymo programos bei ugdymo(si) procese taikyti kitų programų elementai. Per metus įgyvendintos 2 meninio ugdymo bei 2 sveikos ir saugios gyvensenos ugdymo neformaliojo vaikų švietimo programos, kuriose dalyvavo 154 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai. Įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, užtikrintas sėkmingai vykdomas ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, kuris orientuotas į ugdymo perspektyvą, o pedagogų stebėjimo rezultatai panaudojami vaiko pažangai ir pasiekimams gerinti. 2020 m. organizuota ir dalyvauta 46 tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto ir įstaigos projektuose. Vaikai kartu su pedagogais dalyvavo šalies miesto 9 fotografijų parodose, 9 konkursuose, 23 akcijose, 3 iniciatyvose. Aktyviai bendradarbiauta su įvairiais socialiniais partneriais. Paskelbus šalyje ekstremalią situaciją, ugdymas ir švietimo pagalba buvo organizuojama nuotoliniu būdu, naudojant el. sistemą „Mūsų darželis“, el. paštą, Messenger programėlę ir kt. Nuotoliniame ugdyme dalyvavo 93 proc. ugdytinių, likusieji 8 proc. ugdytinių (vaikai iki 3 metų) nedalyvavo nuotoliniame ugdyme, tačiau su jų tėvais mokytojai palaikė nuolatinį ryšį. Karantino laikotarpiu, esant įtemptai situacijai, telkta administracija ir kiti darbuotojai vykdyti Įstaigos veiklą ir ugdymo procesą nuotoliniu būdu. Papildomas dėmesys skirtas darbuotojų psichinei sveikatai ir

psichologinio mikroklimato stiprinimui. Įstaigoje taikyta nuosekli veikos planavimo sistema, kuri užtikrino sistemingą, kryptingą ir kokybišką ugdymo proceso ir veiklos organizavimą, sskatintas komandinis darbas.

Tikslingai teikta pagalba vaikui ir šeimai. Logopedo pagalba (1 etatas) teikta 30 vaikų.

Įstaigoje visi ugdytiniai tris kartus per dieną maitinti kokybišku maistu. Taikytas atnaujintas sveikatai palankus valgiaraštis. Vykdytos ES paramos programos: „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. 24 šeimoms taikyta 50 % mokesčio už vaikų maitinimą lengvata. 99 % tenkintas pageidaujančių lankyti Įstaigą poreikis.

2020 metais Įstaigoje atestuoti 3 pedagogas, kurie įgijo vyr. mokytojo (2), mokytojo metodininko (1) kvalifikacines kategorijas.

Įsivertinta Įstaigos veiklos kokybė, kurios metu buvo nustatyta, kad pedagoginio ir nepedagoginio personalo požiūriu geriausiai vertinama vadovo profesinė kompetencija bei aplinkos saugumas, svetingumas, estetika. Tėvų požiūriu geriausiai vertinamas vaiko asmeninės raiškos tenkinimas ir vaiko teisių garantavimas įstaigoje. Taip pat nustatyta, kad gerai vertinamas šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje.

2020 metais Įstaigos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Savivaldybės iniciatyva suremontuotos 4 laiptinių patalpos. Panaudojus Įstaigos biudžeto lėšas buvo renovuotos 2 grupės, išigyti baldai (virtuvinės spintelės, edukaciniai kampeliai, vaikiškas minkštasuolis, minkštas kampas, lentynos žaislams, spintelės ir spintos ugdymo priemonėms, ūkinės spintos ir pan.). Atnaujinta vaikiška patalynė.

Planuodama artimiausių metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių prioritetų: pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas, integruojant informacines komunikacines technologijas į ugdymo procesą, taikant virtualiasir nuotoliniam ugdymui(si) skirtas platformas ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų vaikams teikimo gerinimas

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kokybišką įstaigos veiklą	1. Organizuoti įstaigos veiklą taip, kad nebūtų nustatyta pažeidimų dėl įstaigos ir vadovo veiklos.	1.1. Įstaigoje nenustatyta pažeidimų.	1.1.1. Vidinio ir išorinio įstaigos veiklos vertinimo metu veiklos trūkumų nenustatyta. Vykdytas veiklos vidaus auditas, sisteminė (ketvirčiais, pusmečiais) veiklos procesų stebėseną. Nustatytos veiklos rizikos, jos valdytos. 1.1.2. Įdiegta rizikos veiksnių analizės ir svarbiųjų valdymo taškų (RVASVT) principais pagrįsta savikontrolės sistema. Svarbieji valdymo taškai nustatyti, kontroliuojami. Savikontrolės vidaus auditas (2020-09-01 direktoriaus įsakymu Nr.V-126) atliktas pagal GHPT

	<p>2. Gebėti tinkamai naudoti skirtus asignavimus, vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais įstaigos finansinę veiklą</p>	<p>2.1. Įstaigoje užtikrintas tinkamas (laiku ir kt.) finansinių dokumentų pateikimas.</p> <p>2.2. Įstaigoje skirti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus.</p>	<p>(gerosios higienos praktikos taisyklės) VMĮ 2018 m. redakciją, pažeidimų nenustatyta. Laboratorinė kontrolė įvykdyta.</p> <p>1.1.3. Įstaigos veiklą kontroliuojančios institucijos, Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamento, 2020-09-07 planinio patikrinimo metu pažeidimų nenustatyta (Viešojo maitinimo patikrinimo aktas Nr. 37VMĮP-765).</p> <p>1.1.4. Pagal Centralizuoto vidaus audito skyriaus 2020 metų veiklos planą 2020-05-25 – 2020-08-24 Įstaigoje vykdyto vidaus audito „Ikimikyklinio ugdymo įstaigose teikiamų papildomo ugdymo paslaugų organizavimo vertinimas“ metu pažeidimų nenustatyta, rekomendacijos įgyvendintos 100 proc. (2020-08-24 vidaus audito ataskaita).</p> <p>1.1.5. Įstaigos veiklą kontroliuojančių institucijų patikrinimų dėl skundų nebuvo.</p> <p>2.1.1. Finansiniai dokumentai Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Planavimo ir analizės skyriui, Biudžetinių įstaigų centralizuotos apskaitos skyriui ir kitoms institucijoms parengti tinkamai ir teikti laiku pagal teisės aktuose nustatytus reikalavimus.</p> <p>2.1.2. Dėl įstaigoje savalaikiai atliktos išankstinės, einamosios ir paskesnės kontrolės finansiniuose dokumentuose teikta patikima, aktuali, išsami ir teisinga informacija.</p> <p>2.1.3. Metinės ir tarpinės finansinės ataskaitos viešintos Įstaigos internetinėje svetainėje <a href="http://klaipedosdobilukas.lt">klaipedosdobilukas.lt</a></p> <p>2.1.4. Dėl finansinių dokumentų tvarkymo ir pateikimo iš Įstaigos buhalterinę apskaitą organizuojančių ar finansinę atskaitomybę tvarkančių institucijų pastabų per metus negauta.</p> <p>2.2.1. Įstaigai skirti asignavimai naudoti pagal sąmatų išlaidų staripsnius, suplanuotus ketvirčiais ir neviršijant numatytų asignavimų.</p> <p>2.2.2. Specialiosios tikslinės dotacijos mokymo reikmėms finansuoti skirtos</p>
--	---	---	---

		2.3. Sumažinti tėvų įsiskloinimai už maitinimo paslaugą (ne mažiau 50 proc. lyginant su 2019-12-31)	<p>lėšos panaudotos 99,92 proc., savivaldybės biudžeto lėšos panaudotos 99,85 proc.</p> <p>2.2.3. Įstaiga finansinius metus pabaigė be kreditorinių įsiskolinimų.</p> <p>2.3.1. Ženkliai sumažinti tėvų įsiskolinimai už maitinimo paslaugą.</p> <p>2.3.2. Tėvų įsiskolinimai už maitinimo paslaugą sumažinti 92,74 proc. lyginant su 2019-12-30 duomenimis.</p> <p>2.3.3. 2019-12-31 duomenimis tėvų įsiskolinimai siekė 684,24 eurus, 2020-12-31 duomenimis tėvų įsiskolinimas – 49,68 eurai</p>
1.2. Pagerinti įstaigos mikroklimatą	Visų darbuotojų savijautos vertinimas	<p>1.1. Atliktos 2 apklausos dėl darbuotojų savijautos įstaigoje (kovo ir lapkričio mėn.).</p> <p>2.1. Teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis (atlikus pirmąją apklausą ir lyginant su antra).</p>	<p>1.1.1. Inicijuoti du Įstaigos darbuotojų psichologinio klimato tyrimai (balandžio ir lapkričio mėn.). Tyrimus atliko Klaipėdos PPT. Apklausoje dalyvavo nuo 80,5 proc. iki 95,7 proc. darbuotojų.</p> <p>2.1.1. Įvertinti psichologinių tyrimų rezultatai. Nustatytas psichologinio klimato vertinimo teigiamas pokytis nuo 4,59 bendro įvertinimo rodiklio (2020 m. balandžio mėn. duomenimis) iki 4,95 bendro įvertinimo rodiklio (2020 m. lapkričio mėn. duomenimis), kai geriausias rodiklis – 5.</p> <p>2.1.2. Nustatyta, kad visi pirmojo tyrimo psichologinio klimato aspektai Įstaigoje yra labai geri. Bendras psichologinio klimato įvertinimo rodiklis - 4,59 iš 5. 4,68 įvertinimo rodikliu nustatytas požiūris į vadovą, 4,46 – požiūris į kolektyvo vertinimą. 4,58 – požiūris į darbą, 4,4,55- požiūris į darbo įvertinimą, 4,51 - požiūris į santykius su ugdytiniais, 4,61 požiūris į darbuotojų savijautą (2020-07-13 psichologinio klimato Klaipėdos lopšelyje - darželyje „Dobiliukas“ tyrimo ataskaita).</p> <p>2.2. Išnagrinėtos PPT pirminio psichologinio klimato vertinimo ataskaitoje pasiūlytos psichologinio klimato gerinimo galimybės ir inicijuoti pokyčiai, siekiant gerinti esamą situaciją: nefinansinių motyvavimo priemonių diegimas (dažna žodinė</p>

		<p>3.1. 30 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvauja priimant sprendimus įstaigos veiklos klausimais</p>	<p>padėka, lanksčiai organizuota naujų darbuotojų profesinė adaptacija, ugdomieji veiklos aptarimo pokalbiai), sudarytos galimybės, darbuotojams patiriantiems nuovargį, stresą ar „perdegimą“, gauti reikalingą paramą (individualūs pokalbiai veiksmų orientavimui į problemų sprendimą naudojant trijų klausimų formuluotę, 80 proc. darbuotojų poilsio ir atsipalaidavimo praktika bendradarbiaujant su PPT psichologu, 35 proc. darbuotojų aktyvios sportinės veiklos praktika bendradarbiaujant su Sveikatos biuru), organizuotas seminaras bendruomenei „Pozityvių santykių kultūra ir jos formavimo gairės švietimo organizacijos bendruomenėje“ (dalyvavo 100 proc. pedagoginių ir 50 proc. nepedagoginių darbuotojų).</p> <p>2.3. Atrojo tyrimo bendras psichologinio klimato įvertinimo rodiklis 4,95 iš 5. Visi psichologinio klimato aspektai yra labai geri. 4,97 įvertinimo rodikliu nustatytas požiūris į vadovą, 4,97 – požiūris į kolektyvo vertinimą. 4,95 – požiūris į darbą, 4,95- požiūris į darbo įvertinimą, 5- požiūris į santykius su ugdytiniais, 4,89 - požiūris į darbuotojų savijautą (2020-12-22 Klaipėdos lopšelio - darželio „Dobiliukas“ psichologinio klimato pakartotinio tyrimo ataskaita).</p> <p>3.1.1. Inicijuotas visų pedagoginių darbuotojų dalyvavimas savivaldos institucijų, tarybų ir darbo grupių veikloje siekiant planuotos pasidalytos lyderystės Įstaigoje. Informacija teikiama internetinėje svetainėje <a href="http://klaipėdosdobiliukas.lt">klaipėdosdobiliukas.lt</a></p> <p>3.1.2. 100 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvavo priimant sprendimus įvairiais Įstaigos veiklos klausimais.</p> <p>3.1.3. Skatintas visų darbuotojų dalyvavimas priimant sprendimus Įstaigos veiklos klausimais. Klaipėdos PPT pateiktose Įstaigos darbuotojų psichologinio klimato tyrimų ataskaitose (liepos ir gruodžio mėn.) visi (100 proc.) darbuotojai patvirtino, jog</p>
--	--	---	---

			jie mato galimybę dalyvauti priimant svarbius sprendimus Įstaigoje
1.3. Telkti įstaigos bendruomenę mokymui(si) ir asmeniniam tobulėjimui	Tobulintos bendruomenės narių kompetencijos	<p>1.1. Parengtas ir įgyvendintas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas.</p> <p>2.1. 100 % įstaigos mokytojų dalyvauja tikslinguose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p> <p>3.1. Ne mažiau 50 % įstaigos mokytojų dalijasi gerąja patirtimi mieste ir respublikoje.</p>	<p>1.1.1. Parengtas ir įgyvendintas 2020 metų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas (2020-0-07 direktoriaus įsakymas Nr.V-16).</p> <p>1.2. Parengta ilgalaikė 2020-2021 metų kvalifikacijos tobulinimo programa „Savivaldos, socialinės partnerystės, vadovų lyderystės darnos kūrimas ir tikslingas profesinis pedagogų kompetencijų tobulinimas užtikrinant ugdymo(si) kokybę„ (2020-09-30 direktoriaus įsakymas Nr. V-145).</p> <p>2.1.1. Sudarytos optimalios sąlygos visiems (100 proc.) Įstaigos mokytojams dalyvauti tikslinguose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p> <p>2.1.2. Pedagogai asmeninį bei profesinę veiklos meistriškumą per metus gerino iš viso - 1893 val., vidutiniškai vienas pedagogas 14 dienų per metus. 2020 metais rodiklis ženkliai (daugiau nei 100 proc.) pakilo (2019 m. vidutiniškai dalyvauta kvalifikacijos kėlimo renginiuose – 7 dienas, 2018 m. – 6). (2018-2020 metų kvalifikacijos kėlimo suvestinės).</p> <p>3.1.1. Inicijuotas visų (100 proc.) mokytojų dalij</p> <p>3.1.2. 60 proc. įstaigos mokytojų (13 iš 22) dalijosi gerąja patirtimi mieste ir respublikoje: 2 miesto seminaruose („Palanki ugdymo(si) aplinka darželyje – darnios vaiko socialinės-emocinės raidos garantas“, „Nacionalinio lygio kvalifikacijos tobulinimo programa ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams, ketinantiems dirbti pagal priešmokyklinio ugdymo programą“- 8 mokytojai; 2 respublikinėse mokytojų ir vaikų idėjų mugėse („Projektų mugė 2020: „Sugalvojau, sumąščiau“) – 4 mokytojai; 1 respublikiniame virtualiame forume („STEAM išlaisvina vaiko galias“) - 4 mokytojai, 2 respublikinėse praktinėse-teorinėse, nuotolinėse konferencijose („Patyriminio vaikų ugdymo galimybės</p>

		<p>4.1. Ne mažiau 50 % tėvų dalyvauja pozityvios tėvystės įgūdžių mokymuose.</p>	<p>įgyvendinant ikimokyklinio, priešmokyklinio ir neformaliojo švietimo ugdymo programas“, „Gyvoji mokykla: erdvė kurti, augti, būti“) - 4 mokytojai; 1 regiono mokytojų metodiniame renginyje („Dalyvavimo tarptautiniuose projektuose ir STEAM veiklose galimybės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams. Geroji patirtis naudojantis eTwinning platforma“) - 1 mokytojas; 3 respublikos ir miesto mokymo ir metodinių priemonių parodose („Skaitymo pradžiamokslis“ „Muzikinės priemonės man, tau ir vaikams“, „Jausmų karuselė“) - 3 mokytojai, <a href="https://www.kpskc.lt/metodine-medziaga-nuotoliniam-mokymui/">https://www.kpskc.lt/metodine-medziaga-nuotoliniam-mokymui/</a> - 4 mokytojai, 1 miesto mokytojų nuotoliniame renginyje („Aš – smalsus tyrėjas“) - 2 mokytojai, 1 veiklos aptarimo renginyje (KU Socialinių ir humanitarinių mokslų fakulteto Pedagogikos katedros vykdytas tyrimas „Priešmokyklinis ugdymas ir nuotolinio ugdymo galimybės“) - 1 mokytojas, 2 pranešimai tinklalapiuose <a href="http://www.ikimokyklinis.lt">www.ikimokyklinis.lt</a>, <a href="http://www.svietimonaujienos.lt">www.svietimonaujienos.lt</a> ir 1 dienraštyje „Vakarų ekspresas“ („Sveikatos sekliai“ žinių ir patirties maišelius pripildė gyvenimiško džiaugsmo ir smagių potyrių“, „Patyrimis ugdymas lauke – galimybė kurti, atrasti ir pažinti“, „Žolynų fiesta“) - 3 mokytojai (Mokytojų metodinės veiklos 2020 m. suvestinė).</p> <p>4.1.1. 60 proc. tėvų dalyvavo pozityvios tėvystės įgūdžių mokymuose.</p> <p>4.1.2 Organizuoti nuotolinėje paskaita „Pozityvios tėvystės ugdymas – raktas vaiko sėkmei“. Iš 100 proc. pakviestų tėvų dalyvavo 20 proc. (2020-10-15 PŠKC pažyma).</p> <p>4.1.3. Paskaitos „Pozityvios tėvystės ugdymas – raktas vaiko sėkmei“ įrašas per elektroninę „Mūsų darželis“ sistemą išplatintas visiems (100 proc.) tėvams.</p> <p>4.1.4. 37 vaikų tėvams (20 proc.</p>
--	--	--	---

		<p>5.1. Visos įstaigai skirtos kvalifikacijos kėlimo lėšos naudojamos tikslingam mokytojų asmeninių ir dalykinių kompetencijų tobulinimui pagal numatytus prioritetus</p>	<p>darželio tėvų) pristatytos ir el.priemonėmis išplatintos „Pozityvios tėvystės įgūdžių ugdymo metodinės rekomendacijos“, R.Breidokienė, S.Ignotavičienė, 2015 m., Vilnius) (2019-2020 m.m. priešmokyklinio ugdymo grupių tėvų susirinkimų protokolai).</p> <p>4.2. 36 tėvams, iš 2 ikimokyklinio amžiaus vaikų grupių, (20 proc. darželio tėvų) pristatyti pozityvios tėvystės svarbiausi veiksniai (2020-2021 grupių tėvų susirinkimų protokolai).</p> <p>5.1.1. Įstaigai skirtos kvalifikacijos kėlimo lėšos panaudotos tikslingam mokytojų asmeninių ir dalykinių kompetencijų tobulinimui pagal 2020 metų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planą ir 2020 metais numatytas ilgalaikės 2020-2021 metų kvalifikacijos tobulinimo programos „Savivaldos, socialinės partnerystės, vadovų lyderystės darnos kūrimas ir tikslingas profesinis pedagogų kompetencijų tobulinimas užtikrinant ugdymo(si) kokybę, priemonės.</p> <p>4.1.2. Kvalifikacijos kėlimui skirtos lėšos iš Specialiosios tikslinės dotacijos mokymo reikmėms finansuoti lėšų panaudotos 100 proc., iš savivaldybės biudžeto lėšų - 98,89 proc.</p>
--	--	---	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuotas nuotolinis ugdymas dėl valstybėje susidariusios ekstremalios situacijos	<p>Sustiprinti darbuotojų atvirumo pokyčiams ir jų valdymo gebėjimai.</p> <p>Įvykdytas esamos situacijos vertinimas ir nuotolinio ugdymo veiklos nustatymas (direktoriaus 2020-03-16 įsakymu Nr. V-43 patvirtinta nuotolinio darbo tvarka, direktoriaus 2020-03-16 įsakymu Nr. V-45 patvirtintas priemonių planas ugdymo proceso organizavimui nuotoliniu būdu, direktoriaus 2020-03-16 įsakymu Nr. V-46 patvirtintos ugdymo nuotoliniu būdu taisyklės ir nuotolinio darbo žurnalas).</p>



	<p>Įvertinta situacija po nuotolinio ugdymo įgyvendinimo (mokytojų, tėvų apklausa / pateikiama internetinėje svetainėje <a href="http://klaipedosdobilukas.lt">klaipedosdobilukas.lt</a>) ir atliktas apibendrinamasis vertinimas po nuotolinio ugdymo organizavimo.</p> <p>Priimti vieningi sprendimai dėl tęstinės nuotolinio ugdymo veiklos vaikams, kurie dėl objektyvių priežasčių tam tikrą laiką negali ugdytis Įstaigoje.</p> <p>Įdiegta ir taikyta virtuali „Microsoft Teams“ platforma (mokytojams organizuoti virtualios platformos panaudojimo mokymai, organizuoti mokytojų ir tėvų susirinkimai, pasitarimai ir paskaitos, organizuotas nuotolinis vaikų ugdymas naudojant „Microsoft Teams aplinką“)</p>
3.2. Parengtos 2 kvalifikacijos kėlimo programos („Palanki ugdymo(si) aplinka darželyje – darnios vaiko socialinės-emocinės raidos garantas“, „Darnios vaiko socialinės-emocinės raidos užtikrinimas kuriant palankią ugdymo(si) aplinką darželyje“) ir organizuoti 4 seminarai	<p>Inicijuotas mokytojų dalyvavimas organizuojant seminarus pagal parengtas kvalifikacijos kėlimo programas.</p> <p>Gerąja įstaigos veiklos patirtimi kartu dalijosi direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir 8 mokytojai</p> <p>Tikslingai gerintas įstaigos prestižas miesto mastu.</p> <p>Pagerėjo mokytojų asmeninio veiksmingumo, mokėjimo mokyti, vadovavimo žmonėms kompetencijos</p>
3.3. Organizuoti 17 Klaipėdos valstybinės kolegijos ir 1 Klaipėdos universiteto studentų praktiniai ir profesiniai mokymai. Sudaryta 18 sutarčių	<p>Plėtota tarpinstitucinio bendradarbiavimo kultūra.</p> <p>Skleista geroji vadybinė ir pedagoginė patirtis.</p> <p>Patobulintos mokytojų dalykinės ir profesinės kompetencijos.</p> <p>Profesionaliai prisidėta įgyvendinant šalies tiklą- pritraukti jaunos specialistus į ugdymo įstaigas ir didinti mokytojo prestižą</p>
3.5. Dalyvauta Klaipėdos valstybinės kolegijos studentų baigiamųjų darbų vertinime (2020-06-10)	<p>Plėtoti bendradarbiavimo ryšiai su socialiniais partneriais, sėkmingai tobulintos vadovo asmeninio veiksmingumo, mokėjimo mokyti, vadovavimo žmonėms kompetencijos</p>

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-